Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на** **период с 13.04 по 19.04**

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_Пастушков Михаил Евгеньевич\_\_\_\_\_\_\_ biomp146@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_10\_\_А\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
| 17.04.2020 | Виды мутаций. | Самостоятельная работа, конспект  Видеоурок | Схема в тетради, параграф 37  Просмотр видеоурока  <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/vidy-mutatsiy-genomnye-i-hromosomnye-mutatsii>  Просмотр видеоурока  <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/vidy-mutatsiy-gennye-mutatsii>  читать учебный материал под видео!  Вопросы письменно:  1. Где чаще всего встречаются геномные мутации?  2. Что такое полиплоидные организмы? | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителя  biomp146@yandex.ru | 24.04.2020 до 21:00 | фронтальная |
| 18.04.2020 | Классификация мутаций по уровню возникновения.  **Схема под таблицей!** | Самостоятельная работа, конспект | Стр.228 читать  Вопросы письменно:  1. Чем отличаются генеративные и соматические мутации.  2. Какие типы генных мутаций выделяют?  Перенести схему «Мутации» в тетрадь | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителя  biomp146@yandex.ru | 25.04.2020 до 21:00 | фронтальная |

